**NỘI DUNG KIẾN THỨC TUẦN 22**

**TIẾT 85**

**QUAN SÁT TƯỞNG TƯỢNG, SO SÁNH VÀ NHẬN XÉT TRONG VĂN MIÊU TẢ**

**PHẦN 1:**

Học sinh đọc kiến thức và xem các câu hỏi tìm hiểu SGK/ 27,28,29

**PHẦN 2:**

**Học sinh ghi các nội dung sau đây vào vở bài học:**

**TIẾT 85:**

**QUAN SÁT TƯỞNG TƯỢNG, SO SÁNH VÀ NHẬN XÉT TRONG VĂN MIÊU TẢ**

**I. Tìm hiểu bài**

**1. Quan sát, tưởng tượng, so sánh và nhận xét trong văn miêu tả.**

**\* VD : SGK/ 27,28.**

a/ :

Đ1: Ngoại hình Dế Choắt.

Đ2: Cảnh sông nước Cà Mau.

Đ3: Cảnh sắc mùa xuân.

**⭢** Người viết biết quan sát, sau đó tưởng tượng, so sánh để làm nổi bật đối tượng được miêu tả.

b/ :

Trước hết người viết đã chọn được cho mình một vị trí quan sát tốt, để quan sát được các đối tượng cần miêu tả. Sau đó người viết biết tưởng tượng, so sánh cảnh được miêu tả đó với các sự vật có nét tương đồng để làm cho đoạn văn có sức gợi cảm. Đồng thời người viết cũng đã đưa ra được những nhận xét phù hợp với sự vật được miêu tả.

c/ : Những câu văn có sự liên tưởng, so sánh :

* Đoạn 1:

+ Người gầy gò và dài lêu nghêu…thuốc phiện.

+ Đã thanh niên….gi-lê.

* Đoạn 2:

+ Sông ngòi…mạng nhiện.

+ Dòng sông Năm Căn… như thác.

+ Thuyền xuôi…thước.

+ Rừng đước…vô tận.

* Đoạn 3:

+ Cây gạo…khổng lồ.

+Hàng ngàn…. hồng tươi.

+ Hàng ngàn…trong xanh.

 **2. Đoạn văn của Đoàn Giỏi:**

 - Những từ bỏ đi đều là hình ảnh so sánh, liên tưởng khá thú vị. Không có những hình ảnh so sánh ấy, đoạn văn mất đi sự sinh động, hấp dẫn. Các từ đó chính là trí tưởng tượng phong phú của người viết

**⇒** Để làm nổi bật đặc điểm của sự vật trong văn miêu tả cần phải biết quan sát đặc điểm của sự vật, sau đó tưởng tượng để có cách so sánh.

**II. Bài học:**

Ghi nhớ :SGK/ 28

**III. Luyện tập:**

**Bài tập 1/ 28,29: Điền từ và nhận xét**

*(1) gương bầu dục; (2) cong cong; (3) lấp ló; (4) cổ kính; (5) xanh um.*

**-** Tác giả đã quan sát và lựa chọn được những hình ảnh rất tiêu biểu, đặc sắc.

- Những hình ảnh đó là: **mặt hồ**... sáng long lanh; **cầu Thê Húc**...màu son; **đền Ngọc Sơn**; gốc đa già rễ lá xum xuê; **tháp rùa** xây trên gò đất giữa hồ. -> những đặc điểm mà các hồ khác không có.

***Bài tập 2/T29 (SGK)***

+ Nh­ững hình­ ảnh­ tiêu biểu và đặc sắc.

- Thân hình­ đẹp.

- Đầu to, nổi từng tảng.

- Răng: đen nh­ánh­.

- Râu dài.

***Bài tập 3/ T29 (SGK)***

- Hướng nhà, hình dáng, màu sắc, nền, mái, cửa, tiện nghi

- Quang cảnh sân, vườn

- trang trí trong nhà

->Cảm nhận chung về ngôi nhà

***Bài tập 4/T29 (SGK)***

- Mặt trời *nh­­ư chiếc mâm lửa ( như quả cầu lửa, như mâm xôi gấc khổng lồ, như quả bóng bạn nào đá lên trời.....*

- Bầu trời *sáng trong và mát mẻ như­­ khuôn mặt của em bé ( quang đãng và sạch sẽ như có một bàn tay nào vừa dội rửa vòm trời, như một tấm kính lau hết mây, hết bụi…*

- Nh­ững hàng cây *như­­ nh­ững bức tường thành­ cao vút ( như những người lính gác đứng trang nghiêm....*

**PHẦN 3:** Học sinh hoàn tất bài tập 1, 2, 3, 4 vào SGK/ 28,29 vào vở bài học .

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_HẾT\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TIẾT 86 - 87**

**LUYỆN NÓI VỀ QUAN SÁT, TƯỞNG TƯỢNG, SO SÁNH VÀ NHẬN XÉT TRONG VĂN MIÊU TẢ**

**PHẦN 1:**

Học sinh đọc kiến thức và xem các câu hỏi tìm hiểu SGK/ 35,36

**PHẦN 2:**

**Học sinh ghi các nội dung sau đây vào vở bài học:**

**TIẾT 86 - 87**

**LUYỆN NÓI VỀ QUAN SÁT, TƯỞNG TƯỢNG, SO SÁNH VÀ NHẬN XÉT TRONG VĂN MIÊU TẢ**

1. **Chuẩn bị**
* Chia lớp thành 4 nhóm (tổ), mỗi nhóm tương ứng 1 đề tài (Nhóm 1: đề 1, Nhóm 2: đề 2,…)
* Các nhóm lập dàn ý cho đề văn của mình.
* ***Đề bài***:

+ Đề 1: Miêu tả lại hình ảnh người anh trai trong văn bản: “ Bức tranh của em gái tôi” \_Tạ Duy Anh.

+ Đề 2: Miêu tả về anh, chị hoặc em của mình.

+ Đề 3: Miêu tả một đêm trăng nơi em sinh sống.

+ Đề 4: Miêu tả về quang cảnh một buổi sáng trên biển.

1. **Thuyết trình**
* Đại diện nhóm trình bày.
* Học sinh góp ý, sửa bài…
* Giáo viên nhận xét, đánh giá…

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_HẾT\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TIẾT 88**

**LUYỆN TẬP**

**Đề bài:** Tả quang cảnh mặt trời mọc.

* Thảo luận nhóm
* Đại diện nhóm trình bày
* Học sinh góp ý, sửa bài…
* Giáo viên nhận xét, đánh giá…

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_HẾT\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**